

«Здесь и теперь» как принцип обучения педагогическому делу

Имакаев В.Р.

АНО ДПО «ПрЭСТО»

ПГНИУ

«Я ненавидела педагогику!»

- Повседневная педагогика – хабитусы, преобладание дотеоретических легитимаций.
- Вузовская педагогика: те, кто умеет писать тексты, заставляют студентов их учить.
- Проблема педагогической культуры: она только становится. Высокая педагогическая культура воспроизводится лишь в отдельных анклавах.

Дети учат детей

- Эксперименты со студиями в интенсивах «Вперед, в будущее!»
- Эрик Мазур, первый лауреат премии Минервы.
- «Нас приняли!» (США, 2006)
- В определенной мере способность учить других – родовая способность человека.
- Педагогическая рефлексия детей зачастую более интересна, нежели рефлексия взрослых.

Между Сциллой и Харибдой

- Сцилла – повседневная педагогика. «Все так учили и учат, и я буду орать на детей».
- Харибда - теоретический язык научной педагогики и учебников по педагогике. «Педагогическая наука исследует сущность, закономерности, принципы, тенденции и перспективы развития педагогического процесса».

Педагогическое дело

- Первый раз войти в класс. Держаться, выглядеть (достойно,...) в глазах учеников.
- Представить себя и познакомиться.
- Соблюдать границы, уметь их восстанавливать.
- Управлять группой, классом, разрешать конфликтные ситуации. Реагировать на провокации.
- Вовлечь учеников в интересную и продуктивную работу.
- Ввести «правила игры» и следовать им.
- Сделать так, чтобы «рутина» была средством, а не целью.
- ...

«Здесь и теперь»

- Научиться педагогическому делу можно только практикуя его «здесь и теперь».
- Практикование предполагает активное действие в двух позициях – учителя и ученика.
- После каждой практики – обратная связь и рефлексия.
- Сначала «тренируемся на кошках», а потом идем к реальным детям.

Точка присутствия

- Я поняла, что, благодаря своему театральному прошлому я могу сыграть различные роли. Но вот быть самой собой - для меня самое сложное.